

PAYS DES LANDES NATURES CÔTE D'ARGENT

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE TERRITOIRE

SÉMINAIRES

09 | 11 | 2021



COHÉO

15 rue Paul Louis Lande
33000 Bordeaux
06 85 03 05 24/ www.coheo.com

Les Locals
— — — — —

9 impasse de Montplaisir
87 000 Limoges
06 89 49 22 51 www.localos.fr

LA TRAVERSE

30 rue de La Pilardière
86 000 Poitiers
06 38 53 94 48 www.la-traverse.org

PROGRAMME

14h00 : Co-accueil des participants par les Présidents du Pays et de la CdC.

14h10 : L'équipe consultante. Programme et contextualisation.

14h30 : Intervention de la CDC invitante.

15h00 : Ateliers de production.

17h00 : Restitution des ateliers.

17h15 : Clôture du séminaire.

RÉVISION DU PROJET DE TERRITOIRE

NOTRE MÉTHODOLOGIE

LES DIFFÉRENTES PHASES DE LA RÉVISION

- **Une première phase de compréhension de la situation et des enjeux**
(effectuée)
- **Une deuxième phase de révision co-construite du projet de territoire**, qui constituera la part la plus conséquente de notre intervention. *(en cours)*
- **Une troisième phase d'accompagnement à l'élaboration du programme d'action prévisionnel** *(1^{er} trimestre 2022)*

ZOOM SUR LA 2^{ÈME} PHASE



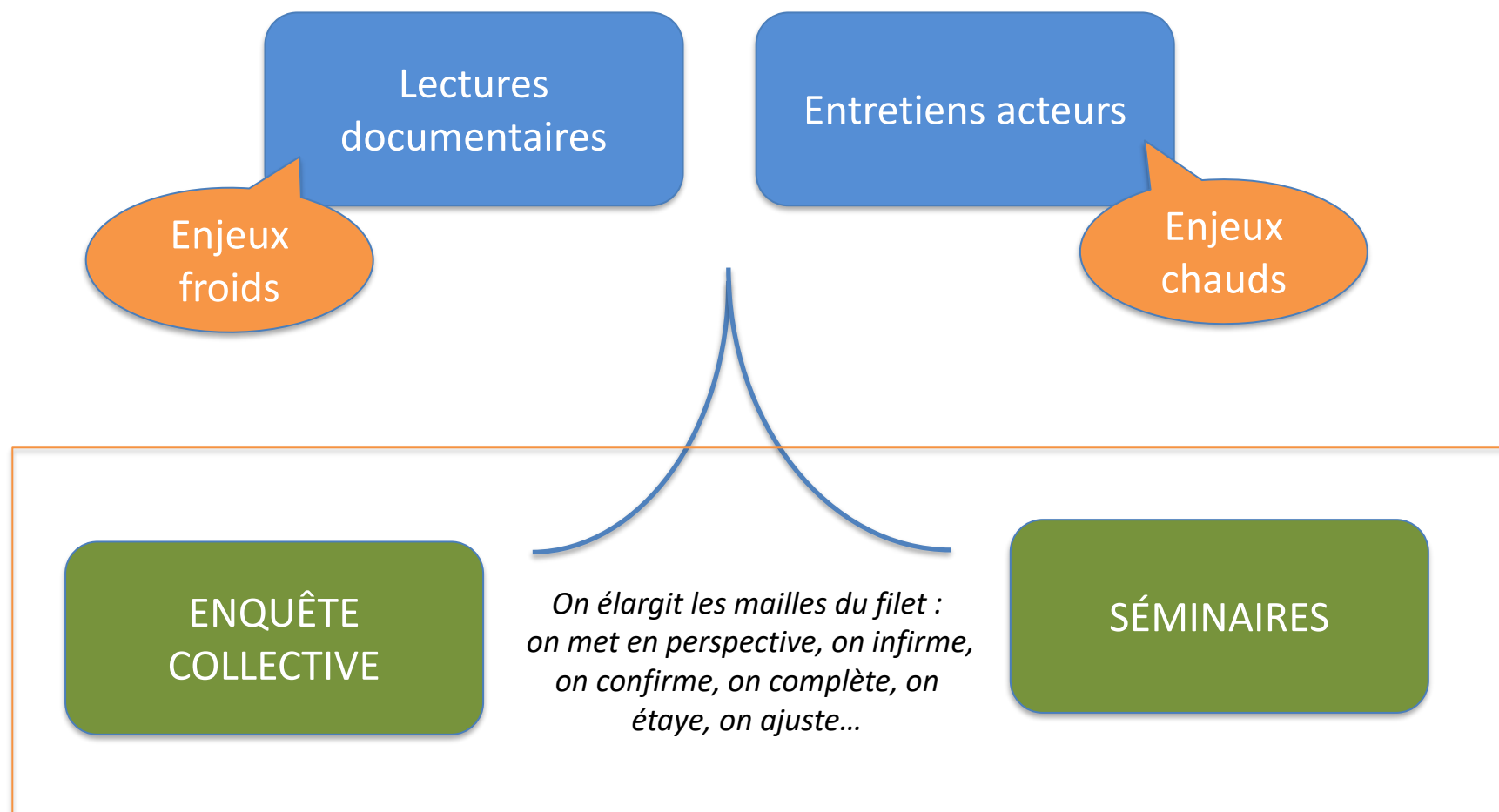
LES SÉMINAIRES, LE MOMENT « FORT » DE LA RÉVISION DU PROJET DE TERRITOIRE

- **Rappel des dates et lieux :**
 - Mimizan, le 19 novembre
 - Lévignac, le 10 décembre
 - Sainte Eulalie, le 13 décembre

The image shows three promotional posters for seminars. The first poster is for Mimizan on November 19th, featuring a green background and text about a return to TEPOS actions. The second poster is for Lévignac on December 10th, featuring a blue background and text about a visit to a fish farm. The third poster is for Sainte Eulalie on December 13th, featuring a yellow background and text about a guided walk. Each poster includes details about the time, location, and agenda of the seminar.

- **Un séminaire de construction du projet** le 26 janvier en fin de journée
- **Les attendus :** réunir les acteurs (élus, équipes techniques et socio-professionnels) du Pays LNCA afin de recueillir leurs vision, projets, idées dans le cadre de la révision du Projet de Territoire.

MÉTHODOLOGIE



1^{ère} phase : l'essentiel des diagnostics

QUELQUES DONNÉES « MARQUANTES » SUR LE PAYS

Pays : quelques données « marquantes »

- Une croissance démographique forte totalement liée **au solde migratoire** (taux de croissance annuel moyen : 1,47%)
 - ☛ Un développement conséquent, lié en partie au « tropisme littoral » avec de **fortes consommations d'espaces**
 - ☛ Une **population âgée** par rapport à la situation régionale
- Une situation face à l'emploi qui a tendance à **se dégrader**

Pays : quelques données « marquantes »

- Les « risques littoraux »
 - Recul du trait de côte,
 - Évolution des lacs,Dans un contexte local de forte croissance de population.
- Le devenir de filières menacées par les enjeux climatiques
 - Le tourisme littoral/ tourisme de masse,
 - La forêt ...

UNE RICHESSE MAJORITAIREMENT ISSUE DES ACTIVITÉS TOURISTIQUES...

| | | Territoire de contractualisation Landes Nature Côte d'Argent | Territoire de référence Territoires mixtes rural-urbain néo-aquitains | Moyenne des territoires de Nouvelle-Aquitaine |
|--|----------------------------------|---|--|---|
| Trois premiers moteurs | Revenus productifs exportateurs | 5,7% | 10,8% | 13,8% |
| | Revenus publics | 3,7% | 5,9% | 8,6% |
| | Revenus sociaux | 7,0% | 13,5% | 14,8% |
| Moteur résidentiel | Pension de retraite | 21,1% | 28,8% | 30,5% |
| | Dépenses touristiques | 51,5% | 23,9% | 14,7% |
| | Revenus des capitaux et fonciers | 2,2% | 2,4% | 3,6% |
| | Revenus "pendulaires" | 8,8% | 14,7% | 14,0% |
| Total | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Potentiel de dépenses locales (en € / hab.) | | 32 287 € | 19 104 € | 17 166 € |
| Densité emplois présents (emp. Prés. / 100 hab.) | | 8,9 | 9,7 | 13,4 |

Source : GPC, traitements DTP

LES PREMIÈRES PISTES/ENJEUX IDENTIFIÉS À CONFIRMER/COMPLÉTER...

CONTENU DE LA 2^{ÈME} PHASE



L'EXPRESSION DU GRAND PUBLIC / L'ENQUÊTE

ON INTERROGE SUR...

- LES PRÉOCCUPATIONS

- LE BIEN-VIVRE

- L'APPRÉHENSION DES ENJEUX ÉCOLOGIQUES

- LES RESSOURCES : L'EXISTANT ET LA VOLONTÉ D'IMPLICATION

Réponses analysées par
communauté de communes :
quelle cohérence, quelles
disparités ?



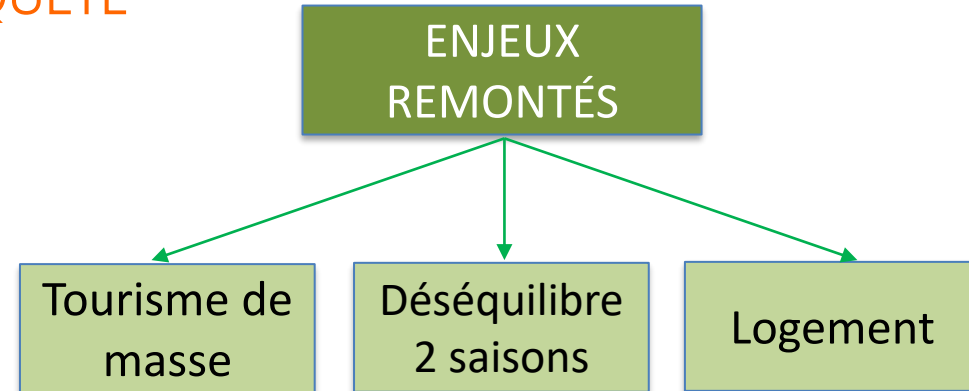
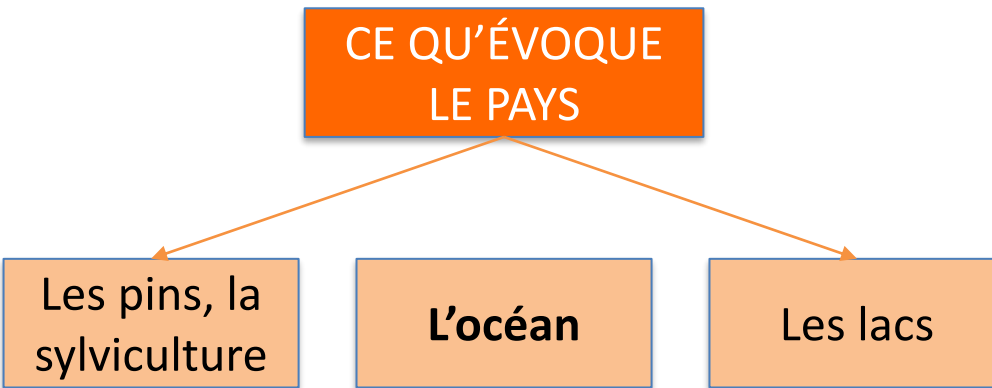
Recrutement d'une poignée
d'enquêteurs et enquêtrices
volontaires.



CONTENU DE LA 2^{ÈME} PHASE



L'EXPRESSION DU GRAND PUBLIC / L'ENQUÊTE



Bien-vivre moyen
➔ 7,9/10

Objectif 400 réponses
(1% de la population)

LES ENJEUX IDENTIFIÉS LORS DE LA 1^{ÈRE} PHASE



1. **Penser « Transition plus que Relance »**, sortir des modèles de guichet et avoir une vision globale et stratégique du devenir du territoire qui intègre les perspectives d'évolution environnementales connues,
2. **Habiter « autrement » le territoire** (actifs, décohabitants, personnes vieillissantes, nouveaux arrivants...)
 - Gestion de la rareté foncière, accès au foncier et a un logement a des prix supportables.
 - Développer de nouveaux produits de logements,
 - Reconquérir les bourgs, les friches...
3. **Repenser la mobilité sur le territoire en « intermodalité »**, avoir une vision globale des besoins et des situations par saisons. La question du « tout voiture », la mise en place de nouveaux modes de déplacement... mais aussi la question **de l'accès au numérique** (voire la téléphonie) ...
4. Développer **un modèle économique plus vertueux**/ Faire évoluer le modèle économique basé sur un tourisme de masse / Anticiper une possible mutation du massif forestier (réchauffement climatique),
5. Anticiper **la modification du trait de côte et la gestion environnementale des Lacs**,
6. **Adapter l'offre et la demande d'emploi**, favoriser l'employabilité du territoire (accès à la formation...),
7. Accompagner **le vieillissement de la population**.

Des interrogations

- **La valeur ajoutée clairement identifiée du niveau Pays,**
 - Quelles solidarités/réciprocités ?
 - Quelles prise en compte de l'inter-territorialité (supra et infra)
 - Quelle ingénierie de développement, d'animation et de conduite du changement (en complément de celles existantes sur le territoire) ?
- **l'implication, la présence, l'appropriation de la société civile** dans le projet de territoire (voir dans les projets publics tout court !).

PRÉSENTATION DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE MIMIZAN

LES ATELIERS DE PRODUCTION MODE D'EMPLOI

L'écosystème territorial

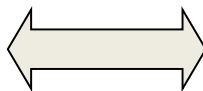
La notion de transversalité



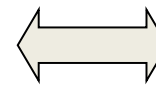
Analyse fine du territoire, de ses interrelations entre activités humaines et biosphère, de ses interrelations avec les autres territoires



Conditions
d'activités



Conditions
de réceptivité



Conditions
d'aménités



L'écosystème territorial en lien dynamique avec les autres territoires



Plan d'actions visant à bouger le territoire (dans sa conception globale),
à le mettre en « chemin »

**Portage, partage, mise en œuvre, animation,
évaluation**

- **La méthode :**
 - **5 thématiques** : 3 d'entre elles seront récurrentes aux 3 séminaires et 2 autres accompagneront les deux derniers séminaires en étant explorées l'une après l'autre (ingénierie et gouvernance).
 - **Fonctionnement en groupes de pairs** : le groupe des élus, le groupe des techniciens et le groupe des socioprofessionnels : pour désinhiber, et mélanger les délégations territoriales.

- **3 thématiques piliers avec 2 thématiques transversales :**
 - **L'activité :** activités économiques du territoire, au sens large. Ainsi, on y trouve aussi bien l'agriculteur que le télétravailleur, l'entreprise industrielle que la boulangerie, le maçon que la compagnie théâtrale.
 - **La réceptivité :** « place » qui existe sur le territoire (logements, foncier agricole ou foncier d'entreprise). Urbanisme et gestion des sols.
 - **Les aménités :** conditions géomorphologiques et climatiques du territoire mais aussi, et peut-être surtout, aménités construites ou travaillées : services aux publics, marchands et non marchands ; accessibilité aux ressources ; mobilité ; qualité des paysages ; ambiance (cadre et qualité de vie) ; degré d'hospitalité du territoire...
Pilier transversal, essentiel aux deux autres.

Les deux thématiques transversales :

1 - L'écologie

La pression urgente liée au bouleversement climatique, la montée des eaux et l'effondrement de la biodiversité doivent être au cœur des futurs Projets de Territoire afin de participer pleinement à la transition. Aussi, il nous semble, et pour coller aux futurs politiques publiques et dispositifs nationaux et européens, que chaque piste, projet, idée devaient tenir compte de cette impérieuse nécessité.

Mode d'emploi : trois emojis permettront de qualifier les idées, la vision, les projets. Chaque participant accolera l'un des trois à sa production en fonction de la prise en compte de l'écologie. Les emojis seront :



2 - La prise en compte des flux et de l'inter-territorialité.

Même s'il s'avère de plus en plus crucial de travailler l'autonomie territoriale, il n'existe pas aujourd'hui de territoire indépendant. **Les interrelations entre les territoires sont essentielles à l'épanouissement des conditions de vie** et à la valorisation des ressources exogènes existantes tout comme à leur préservation. **L'influence des territoires voisins**, des agglomérations et des métropoles est capitale à prendre en compte. Cela semble évident en termes de tourisme, de démographie, d'alimentation, de services spécifiques, de fonctions métropolitaines, de développement économiques et d'accès aux marchés. **Les clefs du développement durable d'un territoire appartiennent aussi aux autres territoires !**

Mode d'emploi : deux emojis permettront de qualifier les idées, la vision, les projets. Chaque participant accolera l'un des deux à sa production en fonction de la prise en compte des flux et/ou de l'inter territorialité. Les emojis seront :



Prend en compte les flux
et/ou l'inter territorialité



Ne prend pas en compte les
flux et/ou l'inter territorialité

Disposition, outils et animation

X tables, X animateurs, 2 X 3 feuilles A3 (6), 3 blocs de couleurs de post-it.

- ✓ Jaune pour les élus.
- ✓ Orange pour les techniciens.
- ✓ Vert pour les socioprofessionnels.

L'animateur dispose de 3 X 2 feuillets A3. Il change à chaque fois que le groupe de participants change. A chaque groupe (élus, techniciens, socioprofessionnels), l'animateur entame un nouveau jeu de feuillets A3.

Exemple de déroulé avec le pilier « conditions d'activités »

Accueil du groupe par l'animateur qui note sur ses feuillets le statut du groupe (élus, techniciens, socioprofessionnels) et choisit la couleur de Post-it correspondante.

Il présente le pilier et ce que celui-ci sous-entend à l'aide de quelques exemples.

Il rappelle les règles du jeu. L'atelier sera divisé en **deux temps d'environ 20 mn** soit 40 mn par thématique « pilier ».

1 - Les constats ou/et les enjeux : en matière d'activités sur le territoire, qu'est-ce qui doit être arrêté, ajusté, encouragé et pourquoi ? Il rappelle le choix des émojis pour les deux thèmes transversaux.

- 5 minutes de réflexion individuelle ou chacun réfléchit sur ses propositions.

Tour de parole où tout le monde s'exprime. Pendant le tour de parole, l'animateur prend en note sur un post-it et construit la carte mentale au fur et à mesure.

2 - Les préconisations, les projets, les pistes : ce qui pourraient répondre aux enjeux (projets ou dynamiques existants ou à créer) / proposer de prioriser (même déroulé que le 1^{er} temps avec 5 minutes de réflexion individuelle).

Restitution (très) synthétique

Merci !

A suivre...